

Комитет по образованию
Муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Токсовский центр образования»

ПРИНЯТО
На Педагогическом Совете
МОУ «СОШ «ТЦО»
Протокол №1 от «28» августа 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «СОШ «ТЦО»
Н.Е. Никандрова
Приказ № 10 от 21.08.2015 года



ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности
МОУ «СОШ «ТЦО»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» и другими нормативными правовыми документами, иницирующими и регламентирующими процесс развития образования.

1.2. Положение определяет:

- цели и задачи инновационной деятельности общеобразовательного учреждения МОУ «СОШ «ТЦО» (далее школа)
- основные приоритеты инновационной и экспериментальной деятельности школы;
- механизм управления инновационной и экспериментальной деятельностью школы.

1.3. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается целенаправленная деятельность Школы по созданию, освоению, использованию и распространению новых, устойчиво эффективных и стабильных элементов образовательной практики, способствующих устойчивому развитию образовательной среды.

1.4. Школа может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

1.5. Тематика и приоритетные направления инновационной деятельности ежегодно уточняются экспертным советом и определяются приказом директора Школы в соответствии с актуальными задачами развития образовательных систем учреждения Ленинградской области.

2. Цель инновационной деятельности.

Обеспечить педагогически-целесообразные качественные изменения в системе дошкольного, общего и дополнительного образовании подрастающего поколения в соответствии с актуальными целями формирования личности, опережающего развития современного общества и инновационной экономики России, Ленинградской области.

3. Задачи инновационной и экспериментальной деятельности:

- 3.1. создание условий для эффективного решения актуальных проблем образовательной системы;
- 3.2. привлечение педагогов-практиков к инновационной разработке направлений, отражающих приоритеты образовательной политики;
- 3.3. осуществление в конкретной образовательной практике перспективных разработок психолого-педагогической науки;

3.4. создание условий для существования новых подходов к содержанию и технологиям образовательного процесса, расширение возможностей выбора потребителем образовательных услуг;

3.5. содействие распространению инновационных разработок.

4. Основные приоритеты инновационной и экспериментальной деятельности:

4.1. разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у обучающихся компетентностей, востребованных инновационной экономикой;

4.2. разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на его модернизацию;

4.3. создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций, объединений образовательных организаций (ассоциации, союзы и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и воспитания;

4.4. разработка и опытная проверка системы оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий детей;

4.5. разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

4.6. разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных программ или технологий;

4.7. разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении образованием;

4.8. совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического обеспечения системы образования.

5. Управление инновационной деятельностью.

5.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет экспертный совет Школы и заместитель директора по школьному образованию.

5.2. Экспертный совет:

- ежегодно разрабатывает в соответствии с тематикой муниципального и/или регионального заказа основные направления инновационной деятельности Школы и представляет их на утверждение Управляющему Совету Школы и директору;

- согласует показатели и критерии и организует экспертизу материалов инновационной деятельности.