Приложение

к Образовательной программе

дошкольного отделения

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа»

«Токсовский центр образования»

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН,**

**ЧАСТИ ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ 5-7 лет**

**(ДО №3)**

2020-2021 уч.г.

**Группа старшего дошкольного возраста комбинированной направленности (5-7 лет) «Умники и умницы»**

**«Петербурговедение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Кол-во часов |
| **Сентябрь** | **1.ФКЦМ** «Моя малая Родина (В/Г61, Садоводство)  Цель: закрепить и расширить знания детей о малой Родине, о его истории, обычаях, традициях | Теория – 1 час |
|  | **2. ФКЦМ** «Посмотри, как хорош детский сад, где ты живешь!»  Цель: | Теория – 1 час |
|  | **3. Рисование.** «Здания **«**помощник» жителей района» (магазин, почта, больница, детский сад).  Цель: Закреплять умение воплощать свой замысел, изображая дом цветными карандашами, самостоятельно выбирая формат и и расположение листа бумаги. | Практика – 1 час |
|  | **4. Р.Р. Развитие речи**. «Ближайшее окружение. Памятные места. Составление рассказа – Здесь я живу»  Цель: развивать и закреплять умение составлять связный описательный рассказ. | Теория – 1 час |
| **Октябрь** | **1. ФЦКМ.** «Рождение города Санкт – Петербург»  Цель: познакомить детей с некоторыми основными сведениями из истории возникновения города. | Теория – 1 час |
|  | **2. Коллективная аппликация**. «Осенний Петербург»  Цель: Закрепить и обобщить знания о родном городе Санкт-Петербурге | Практика – 1 час |
|  | **3. ФЦКМ**. «Символы города».  Цель: обобщить и закрепить знания детей о символах города | Теория – 1 час |
|  | **4. ЛЕПКА** (плоскостное изображение) «Герб СПб и Флаг СПб»  Цель: совершенствовать умения детей рисовать пластилином. | Практика – 1 час |
|  | **5. ФЦКМ.** «В уборе золотом» (Летний сад осенью). Цель: знакомить детей с садово-парковыми ансамблями Петербурга(первый сад нашего города) | Теория – 1 час |
| **Ноябрь** | **1. ФЦКМ**. «Центр города» «Невский проспект, Дворцовая площадь»  Цель: Познакомить с названием главной, центральной улицы города, её первоначальным назначением. | Теория – 1 час |
|  | **2. ЧХЛ** М. Микишатьев «Прогулки по центральному району от Дворцовой до Фонтанке»  Цель: расширять знания детей о жанрах литературы. | Теория – 1 час |
|  | **3. Р.Р.** «Мой город – Санкт-Петербург»  Цель: продолжать совершенствовать умение составлять самостоятельно рассказ по алгоритму, по картине. | Теория – 1 час |
|  | **4. Рисование**. «Символы города»  Цель: расширять представление детей о родном городе через ХЭР. | Практика – 1 час |
| **Декабрь** | **1. ФЦКМ**. «Нева. В гранит одета красавица Нева»  Цель: Познакомить с историей возникновения Невы, её характером в разное время года | Теория – 1 час |
|  | **2. ФЦКМ**. «Невские мосты. Чудо- великаны над Невою встали»  Цель: Дать представление о мостах города Санкт – Петербург. | Теория – 1 час |
|  | **3.ФКЦМ** «Дворец – самый важный в столице»  Цель: Познакомить детей с главной достопримечательностью города «Эрмитаж» | Теория – 1 час |
|  | **4.РИСОВАНИЕ** «Здание Эрмитажа» (теснение на фольге по контурам обводкам)  Цель: познакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования. | Практика – 1 час |
|  | **5.ФЦКМ**. «Город на островах. Васильевский остров»  Цель: Уточнить знания о том, что наш город стоит на островах | Теория – 1 час |
| **Январь** | **1.ФЦКМ**. «Знаменитые петербуржцы»  Цель: знакомить с именами некоторых выдающихся петербуржцев, с их творчеством, вошедшим в круг детского чтения и слушания, памятными местами, с ними связанными. | Теория – 1 час |
|  | **2.ЧХЛ**. «Самый петербургский поэт» (А.С.Пушкин). Цель: познакомить детей с творчеством А.С.Пушкина. | Теория – 1 час |
|  | **3.ФЦКМ**. «Блокада Ленинграда»  Цель: обогатить знания детей о героическом прошлом города – блокаде. | Теория – 1 час |
| **Февраль** | **1.ФЦКМ**. «Мифы и легенды Адмиралтейства»  Цель: Познакомить с адмиралтейской пристанью. Легенды львов. | Теория – 1 час |
|  | **2.ФКЦМ** «Мифы и легенды Адмиралтейства»  Цель: Рассказать о медном всаднике. Легенды памятника | Теория – 1 час |
|  | **3.Рисование**. «Символы города. Львы».  Цель: совершенствовать умение детей рисовать символику города - львов. | Практика – 1 час |
|  | **4.ФЦКМ**. «Петропавловская крепость в мифах и легендах»  Цель: Рассказать, что такое крепость? Тайна имени крепости | Теория – 1 час |
| **Март** | **1.ФЦКМ**. «На Невском, где все восхищает наш взор, Стоит грандиозный Казанский собор»  Цель: расширять знания и представления детей о соборах СПб | Теория – 1 час |
|  | **2.ФЦКМ**. «Вот Исаакий – собор-великан, А построил его Монферран»  Цель: расширять знания и представления детей о соборах СПб | Теория – 1 час |
|  | **3.ФЦКМ**. «Построили в крепости первый собор, по высоте - первый он до сих пор. Собор Воскресения Христова на Крови»  Цель: расширять знания и представления детей о соборах СПб | Теория – 1 час |
|  | **4.Рисование**. «Эти чудные соборы с куполами»  Цель: формировать умение детей рисовать собор как памятник русской старины. | Практика – 1 час |
| **Апрель** | **1.ФЦКМ.** «Мифы и легенды двух главных соборов города (Исаакиевский и Казанский)»  Цель: Рассказать, о легенде о меандре. Меандр Казанского собора | Теория – 1 час |
|  | **2.ФЦКМ** «Летний сад. К тебе, в твои аллеи, Летний сад» Цель: Рассказать, о тайне скульптур Летнего сада: главные боги Олимпа в Летнем саду (Зевс и Афина | Теория – 1 час |
|  | **3.ФЦКМ** «Летний сад» Цель: Рассказать, о летнем двореце Петра I. Тайны решетки Летнего сада | Теория – 1 час |
|  | 4.ФЦКМ «Летний сад» Цель: Рассказать, об памятнике Крылову в Летнем саду | Теория – 1 час |
|  | **5.ЧХЛ**. Чтение басни И. А. Крылова «Стрекоза и муравей»  Цель: расширить знание детей о жанрах литературы | Теория – 1 час |
| **Май** | **1.ФЦКМ**. «Отмечаем День Победы»  Цель: Закреплять понятие «родина», представления о защитниках Отечества, воспитывать почтительное отношение к ветеранам войны. | Теория – 1 час |
|  | **2.Викторина** «Мы очень любим город свой»  Цель: обобщить и расширить представления детей о Санкт-Петербурге, о его архитектуре и символах, достопримечательностях и памятниках. | Теория – 1 час |
|  | **3.ФЦКМ**. «Празднуем день рождения Петербурга»  Цель: показать, как город готовиться к своему празднику; помочь ребенку почувствовать сопричастность к радостному событию всех жителей Петербурга | Теория – 1 час |
|  | 4 Рисование. «Праздничный салют»  Цель: создать условия для поддержания интереса к изобразительной деятельности | Практика – 1 час |

**Проектная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения мероприятий** | | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** | **Итоговый продукт** |
| **ОСЕНЬ. СЕНТЯБРЬ.** | | | | |
| ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ  (1.09.20-4.09.20) | | 1.ФЦКМ. «Знакомство с разнообразием красок»  Цель: расширять знания детей о цветах и оттенках в изобразительном искусстве, обогащать представление о предметах и явлениях действительности.  2.ФЦКМ. Знакомство с различными способами нетрадиционного рисования, лепки.  Цель: развивать творческие способности детей через знакомство с техникой нетрадиционного рисования и лепки. | Памятка для родителей: «Рисование нетрадиционными способами» |  |
| ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ  (7.09.20-11.09.20) | | 1.Рисование «Осенние листочки»  Цель: Познакомить с приемами печати листьями.  2.Пластилинография «Осенние деревья» Цель: создать образ осеннего дерева, используя технику пластилинография | Анкетирование родителей на тему: «Что умеет рисовать ваш ребенок?» |  |
| ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ  (14.09.20-18.09.20) | | 1.Рисование «Белый гриб-боровик»  Цель: развивать умения детей рисовать нетрадиционным способом манной и гречневой крупой  2.Рисование «Овощи»  Цель: способствовать расширению представлений детей дошкольного возраста о нетрадиционной технике рисования с помощью манной крупы. | Консультация и презентация для родителей «Волшебный карандаш» |  |
| ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ  (21.09.20-25.09.20) | | 1.Рисование «Осенний букет» кляксография  Цель: формировать умение детей создавать образ осеннего букета методом нетрадиционного рисования(кляксография)  2. Аппликация обрывная «Ручеек и кораблик»  Цель: познакомить детей с техникой обрывной аппликации. |  | Коллективная работа в нетрадиционной технике(обрывная аппликация, крупы, пластилиннография)  Цель: закрепить освоения нетрадиционной технике рисования |
| **ОСЕНЬ. ОКТЯБРЬ.** | | | | |
| ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ  (28.09.20-02.10.20) | | 1.Рисование ниткография «Золотые подсолнухи»  Цель: познакомить детей с одним из видов нетрадиционной технике изобразительного искусства – ниткография.  2.Рисование ниткография «Загадочные цветы»  Цель: развитие творческих способностей; знакомство с новой техникой  рисования нитью. | Консультация для родителей «Пальчиковая гимнастика»  «Гимнастика с камушками» |  |
| ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ  (05.10.20-09.10.20) | | 1.ФЦКМ «Дымковская игрушка»  Цель: знакомство детей с историей появления дымковской игрушки  2.Лепка из глины «Олень»  Цель: продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, воспитывая эстетическое отношение к изделиям народных мастеров. | Мастер-класс для родителей «Нетрадиционные техники рисования» |  |
| ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ  (12.10.20-16.10.20) | | 1.Рисование «Олень – золотые рожки»  Цель: познакомить детей с особенностями цветовой гаммы, элементами узоров дымковской игрушки.  2.Рисование «Дымковская барыня»  Цель: закрепить умения у детей составлять узор в технике пластилинография(дымковские узоры) |  | Выставка детских работ с использованием техник нетрадиционного рисования «Осенний натюрморт»  Цель: установление доверительных отношений между родителями и детьми, уметь организовывать совместную творческую деятельность с детьми дома. |
| ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ  (19.10.20-23.10.20)  ПЯТАЯ НЕДЕЛЯ  (26.10.20-30.10.20  ) | | 1.Рисование на камне «Ожившие камушки»  Цель: познакомить детей с новой нетрадиционной техникой на камне.  2.Рисование на камне «Совушка – сова»  Цель: закрепить знания детей о нетрадиционной технике на камне  1.Рисование оттиск бумагой «Овощная и фруктовая корзина»  Цель: расширять знания детей о нетрадиционных способах рисования – оттиск мятой бумагой.  2.Рисование оттиск мятой бумагой «Ваза с цветами для бабушки»  Цель: закреплять умение детей рисовать цветы в вазе нетрадиционным способом – оттиск бумагой. | Мастер-класс «Рисуем без кисточки» для родителей в онлайн-формате |  |
| **ОСЕНЬ. НОЯБРЬ.** | | | | |
| ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ  (02.11.20-06.11.20) | | 1.ФЦКМ. «Знакомство с нетрадиционной техникой рисования - «граттаж + экспериментирование».  Цель: Познакомить детей с новым способом получения изображения - граттаж. Расширять познавательную и исследовательскую деятельность.  2.Рисование граттаж «Подводный мир»  Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой граттаж. | Консультация для родителей «Как оборудовать уголок рисования дома» |  |
| ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ  (09.11.20-13.11.20) | | 1. Рисование в технике граттаж «Ночной город»  Цель: продолжать закреплять умения детей рисовать в технике граттаж(подготовка)  2. Рисование в технике граттаж «Ночной город»  Цель: продолжать закреплять умения детей рисовать в технике граттаж(продолжение) | Консультация для родителей «Народно – прикладное творчество в развитии детей»  «Народная игрушка в жизни ребенка» |  |
| ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ  (16.11.20-20.11.20) | | 1.ФЦКМ «Знакомство с техникой рисования Витраж»  Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования клеем(витраж)  2.Рисование «Осенний витраж»  Цель: Освоить технику росписи витража |  |  |
| ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ  (23.11.20-27.11.20) | | 1.ФЦКМ «Знакомство с русским народным творчеством. Филимоновская игрушка»  Цель: способствование эстетическому воспитанию дошкольников средствами народного искусства.  2.Лепка из глины «Филимоновский петушок»  Цель: закреплять умение лепить из цельного куска глины филимоновскую игрушку. | Мастер-класс для родителей в формате онлайн «Необычными вещами рисовать умеем сами» | Выставка детских работ «Филимоновская игрушка из глины» |
| **ЗИМА. ДЕКАБРЬ** | | | | |
| ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ  (30.12.20-04.12.20) | | 1.ФЦКМ «Знакомство с пейзажем»  Познакомить детей с пейзажем как жанром изобразительного искусства.  2.Рисование солью «Зимний пейзаж»  Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - солью | Картотека игр - экспериментов с красками для родителей |  |
| ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ  (07.12.20-11.12.20) | | 1.Рисование солью «Зимние узоры на окне»  Цель: закрепить технику рисования – солью.  2.Рисование «Мишка на севере»(граттаж и отпечаток по трафарету)  Цель: создать условия для закрепления детей с творческим процессом рисования граттаж+отпечаток по трафарету | Консультация для родителей «Новогодняя игрушка из бросового материала» |  |
| ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ  (14.12.20-18.12.20) | | 1.Рисование «Снегирь на ветке»(тычок и нитка)  Цель: развитие творческих способностей посредством нетрадиционной технике  2.Аппликация из ваты на бархатном картоне «Как зайка шубку менял»  Цель: закреплять умение выполнять аппликацию из ваты нетрадиционным способом. | Консультация для родителей «Если дома нет кисточки» | Конкурс «Новогодняя поделка»  Цель: установление доверительных отношений между родителями и детьми, уметь организовывать совместную творческую деятельность с детьми дома. |
| ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ  (21.12.20-25.12.20)  ПЯТАЯ НЕДЕЛЯ  (28.12.20-31.12.20) | | 1. Рисование ватными палочками и оттиск губкой по шаблону «Варежки для мамы»  Цель: закрепить умение работать нетрадиционными техниками рисования.  2. Лепка (пластилинография) «Красивые птички»  Цель: закрепить умение детей работать в технике пластилинография.  1.Аппликация из ватных дисков «Дедушка Мороз»  Цель: создать образ Деда Мороза используя нетрадиционную технику рисования – ватные диски.  2.Рисование используя зубную щетку, тычек, поролон «Новогодняя елка»  Цель: Закрепить умение рисовать тычком и поролоном, познакомить с новым способом рисованием зубная щетка. | Консультация для родителей «Чудеса на ладошках» (методы изотерапии) |  |
| **ЗИМА. ЯНВАРЬ** | | | | |
| ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ  (11.01.21-15.01.21) | | 1.ФЦКМ. «Знакомство с Гжелью»  Цель: закрепить и обогатить знания детей о народно-прикладном творчестве «Гжель»  2.Лепка из глины «Чайный сервиз»  Цель: формирование и закрепление детей о разных видах народно- прикладного творчества посредством лепки из глины. | Консультация для родителей «Польза нетрадиционного метода рисования» |  |
| 2В2ТОРАЯ НЕДЕЛЯ  (18.01.21-22.01.21) | | 1.Речевое развитие. ЧХЛ. «Федорино горе»  Цель: развивать слуховое восприятие, умение слушать.  2.Рисование «Роспись посуды из глины. Гжель»  Цель: закрепить элементы гжельской росписью. | Консультация для родителей «Как занятия рисованием влияют на развитие мелкой моторики рук». |  |
| ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ  (25.01.21-29.01.21) | | 1. Рисование «Эти забавные животные»  Цель: познакомить с возможностью создания забавных животных из отпечатка ладошек.  2.Рисование «Фантазийные композиции из ладошек»(рыбки, солнышко, птички, цветок, бабочка, петушок)  Цель: умение обводить кисть руки с раскрытыми пальцами и вырезать по контуру. |  | Коллективная работа «Зоопарк из ладошек»  Цель: закреплять умение создавать животных из отпечатка ладошек. |
| **ЗИМА. ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ  01.02.21-05.02.21) | | 1.Оригамми коллективная по сказке «Теремок»  Цель: закрепить умение детей создавать изображение по технике оригами, складывать бумагу в разных направлениях, умение работать по карте-схеме.  2.Оригамми «Рыбки в аквариуме»  Цель: продолжать формировать умение конструировать поделки из бумаги способом оригами | Консультация для родителей «Нетрадиционное рисование с детьми в детском саду идома» |  |
| ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ  (08.02.21-12.02.21) | | 1.Беседа о правилах ПДД. Чтение художественной литературы «Дядя Степа». С. Михалков  Цель: закрепить правила ПДД через чтение художественной литературы  2. «Дорожные знаки» из пластилина  Цель: знакомство дошкольников с дорожными знаками через пластилинографию. |  |  |
| ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ  (15.02.21-19.02.21) | | 1.Рисование ниткой «Портрет папы»  Цель: закреплять умение рисовать нетрадиционным способом- ниткография  2. Оригами «Мой папа – защитник Родины»  Цель: закреплять технику оригами в процессе изготовления подарков ко Дню Защитника Отечества | Мастер-класс для родителей «Рисуем по фольге, манкой, солью» в формате онлайн | Выставка рисунков «Рисуем вместе с мамой» (портрет папы, используя нетрадиционные техники рисования»  Цель: установление доверительных отношений между родителями и детьми, уметь организовывать совместную творческую деятельность с детьми дома. |
| ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ  (22.02.21-26.02.21) | | 1.Рисование витраж «Узор на зимнем окне»  Цель: закреплять умение детей рисовать узоры в технике витраж.  2.Рисование крупой «Военная техника»(рис, манка, пшено)  Цель: закрепить умение детей рисовать крупой. |  |  |
| **ВЕСНА. МАРТ** | | | | |
| ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ  (01.03.21-05.03.21) | | 1. Аппликация (скручивание полоски бумаги по спирали) «Красивая шляпка»  2.Оригамми «Первые цветы»  Цель: Закрепить умение складывать знакомые базовые формы самостоятельно, выполнять дополнительные разрезы по намеченным линиям |  | Выставка рисунков «Рисуем вместе с папой»(портрет мамы, используя нетрадиционные техники рисования)  Цель: установление доверительных отношений между родителями и детьми, уметь организовывать совместную творческую деятельность с детьми дома. |
| ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ  (08.03.21-12.03.21) | | 1.Рисование (кляксография)  «Букет для мамы»  Цель: Закрепить знания детей с нетрадиционной художественной техникой кляксографии  2.Аппликация «Веточка мимозы».  Цель: Закрепить умение работать с салфеткой, скручивать шарики одного размера. | Консультация для родителей «Польза пальчиковых игр» |  |
| ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ  (15.03.21-19.03.21) | | 1.Оригами и обрывная техника «Грачи прилетели»  Цель: продолжать совершенствовать навыки детей делать правильные, четкие сгибы, внутренние сгибы, складывать квадрат по диагонали  2.Оригами и ватные диски «Подснежник»  Цель: совершенствовать навыки оригами и нетрадиционные техники рисования. |  |  |
| ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ  (22.03.21-26.03.21) | | 1.Рисование крупами и ниткой «Там горы высокие»  Цель: закрепить нетрадиционные техники рисования  2.Обрывная аппликация «Горы»  Цель: закрепить умение у детей создавать пейзажную композицию в технике бумажной пластики, расширять возможность применения обрывной аппликации из рваной и смятой бумаги для передачи выразительности образа. |  |  |
| **ВЕСНА. АПРЕЛЬ** | | | | |
| ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ  (29.03.21-02.04.21) | | 1.Аппликация обрывная «Воздушный шар»  Цель: закреплять умение использовать для создания образа обрывную аппликацию.  2. |  |  |
| ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ  (05.04.21-09.04.21) | | 1.Граттаж «Космос»  Цель: закрепить умение использовать нетрадиционные техники рисования – граттаж, для полной выразительности образа.  2.Аппликация обрывная «Ракета»  Цель: закреплять умение использовать для создания образа обрывную аппликацию. |  | Изготовление макета «Путешествие на луну»  (в технике граттаж). |
| ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ  (12.04.21-16.04.21) | | 1.Рисование «Пушистые одуванчики» (Пластилинография)  Цель: Совершенствовать основные приемы лепки: раскатывание прямыми движениями, круговыми движениями, сплющивание, прижимание, работа со стекой.  2.Рисование (пластилинография)  «Волшебный цветок»  Цель: продолжать знакомить детей с техникой нетрадиционного рисования – пластилинография. |  |  |
| ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ  (19.04.21-23.04.21) | | 1. Рисование пластилинография «Морские обитатели»  Цель: закрепить умения у детей создавать образы морских обитателей, передавая их характерные особенности с помощью пластилина.  2.Аппликация (обрывная)  «Береза весной»  Цель: закрепить навыки аппликационных навыков |  | Аппликация коллективная обрывная «Весенний лес»  Цель: закрепить навыки аппликационных навыков, техники нетрадиционного рисования |
| **ВЕСНА. МАЙ** | | | | |
| ПЕРВАЯ  НЕДЕЛЯ  (26.04.21-30.05.21) | 1. Рисование «Колючая сказка»  развивать умение детей  Цель: наносить длинные и короткие штрихи в одном и разных направлениях, накладывать штрихи в одном направлении, без просветов  2.Рисование «Ветка сирени»  с использованием нетрадиционной техники рисования «печать мятой бумагой, поролоном и тычок»  Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «печать смятой бумагой, поролоном, тычок». | |  | Коллективная работа «Берегите лес от пожара» в нетрадиционной технике (аппликация из шерстяных ниток). |
| ВТОРАЯ  НЕДЕЛЯ  (04.05.21-07.05.21) | 1.Рисование кляксография и набрызг  «Праздничный салют»  Цель: закреплять умение детей использовать разные техники нетрадиционного рисования | |  |  |
| ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ  (11.05.21-14.05.21) | 1. Оригами «Весенние букеты»  Цель: Изготовление цветов в технике оригами, различными приемами работы с бумагой, такими, как сгибание, многократное складывание, склеивание  2.Рисование «Чудо-дерево» Техника: коллаж  Цель: продолжать закреплять в технике коллажа, дорисовывать необходимые детали, развивать фантазию | |  | Праздник рисования.  Цель: приобщать детей к удивительному миру искусства, развивать у них фантазию, творчество, воображение. |
| ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ  (24.05.21-28.05.21) | Диагностика, итоговый продукт детей, презентация для родителей | |  |  |