Приложение

к Образовательной программе

дошкольного отделения

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа»

«Токсовский центр образования»

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН,**

**ЧАСТИ ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ 3-5 лет**

**(ДО №3)**

2020-2021 уч.г.

**Разновозрастная группа детей младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (3-5 лет) «Затейники»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | | **Тема занятия** | | | **Цель** | | **Кол-во часов** | |
| **Сентябрь** | 1 неделя | | «Улица, на которой я живу» | | | Познакомить детей с названием улиц, на которых они живут. | | **1** | |
| 2 неделя | | «Детская площадка на моей улице» | | | Расширить знания о том, что находится на детской площадке. | | **1** | |
| 3 неделя | | «Дом, в котором я живу» | | | Формировать у детей знания о домах, в которых они живут. | | **1** | |
| 4 неделя | | «Презентация: «Моя улица»  С участием родителей. | | | Расширять знания об улице на которой мы живём, посредством презентации. | | **1** | |
| **Октябрь** | 1 неделя | | «Мой город Санкт-Петербург» | | | Познакомить детей с некоторыми основными сведениями из истории возникновения города. | | **1** | |
| 2 неделя | | «Мой город Санкт-Петербург» | | | Формировать представления о возрасте Санкт-Петербурга, о том что у него есть день рождения, о благоустройстве и изменении города. | | **1** | |
| 3 неделя | | «Мой город Санкт-Петербург» | | | Развивать умение называть свою фамилию, полные имена близких, свой домашний адрес. | | **1** | |
| 4 неделя | | Презентация: «Мой город Санкт-Петербург». Рисование, с участием родителей. | | | Уточнить с детьми происхождение города, его название посредством показа слайдов. | | **1** | |
| **Ноябрь** | 1 неделя | | «Детский сад, в который я хожу» | | | Познакомить детей с работой персонала детского садика (воспитателей, повара, нянечки, медсестры, дворника) | | **1** | |
| 2 неделя | | «Моя площадка в детском саду» | | | Обозначить детям для чего нужны игровые площадки в детском учреждении; уточнить их месторасположение. | | **1** | |
| 3 неделя | | «Растительность детского сада» | | | Обозначить, какие деревья, растения растут на территории сада. | | **1** | |
| 4 неделя | | Презентация: «Мой детский сад». Сделать макет сада. | | | Уточнить с детьми расположение детского сада, в который они ходят. | | **1** | |
| 5 неделя | | «Посёлок Токсово» | | | Формировать знания о посёлке Токсово. | | **1** | |
| **Декабрь** | 1 неделя | | «Больница в посёлке Токсово» | | | Обозначить расположение больницы, поликлиники. Обогатить словарный запас детей. Познакомить с работой персонала больницы и поликлиники. | | **1** | |
| 2 неделя | | «Магазины в посёлке Токсово» | | | Уточнить с детьми расположение магазинов. Обогатить словарный запас. | | **1** | |
| 3 неделя | | Презентация: «Посёлок Токсово». С участием родителей. Книжка-малышка про Токсово. | | | Расширить знания детей о посёлке. Развивать умение определять расположение посёлка. | | **1** | |
|  | 4 неделя | | «Зимний пейзаж Лехтуси» | | | Обсудить с детьми изменение в природе Лехтуси в зимний период. | | **1** | |
| **Январь** | 1 неделя | | «Лесные животные зимой» | | | Расширить знания детей о зимовке диких животных. Показать различия в поведении животных. Объяснить понятие «линька». | | **1** | |
| 2 неделя | | «Спорт в Лехтуси» | | | Рассказать какими видами спорта и где, занимаются жители Лехтуси зимой. | | **1** | |
| 3 неделя | | Презентация: «Зима в Лехтуси». С участием родителей; создание макета зимнего леса. | | | Уточнить, какие животные обитают в лесу Лехтуси, как они зимуют. Уточнить виды зимнего спорта, рассказать о пользе спорта в зимнее время. | | **1** | |
| **Февраль** | 1 неделя | | «Северный склон» | | | Познакомить детей с Северным склоном, посредством слайдов. Расширить знания о лыжном спорте. | | **1** | |
| 2 неделя | | «Природа Токсово» | | | Обогащать представления о зиме в посёлке. Обогатить словарный запас. | | **1** | |
| 3 неделя | | «Памятник «Читающий мальчик» | | | Формировать представление, что такое памятник, рассказать о его значении, обогащение словарного запаса. | | **1** | |
| **Март** | 1 неделя | | Презентация: «Северный склон». Создать макет северного склона с участием родителей. | | | Уточнить местонахождение северного склона, обогатить словарный запас. | | **1** | |
| 2 неделя | | Презентация «Я горжусь своим домом!». Создание макета. | | | Уточнить понятия «родина», «дом». Расширить знания о родном посёлке. | | **1** | |
| 3 неделя | | «Центр города «Невский проспект» | | | Познакомить с ключевым проспектом города, с его достопримечательностями. | | **1** | |
| 4 неделя | | «Дворцовая площадь» | | | Познакомить с главной площадью города, с её особенностями. Обогатить словарный запас. | | **1** | |
| **Апрель** | 1 неделя | | «Нева» | | | Познакомить с историей возникновения. Показать значимость реки для города. | | **1** | |
| 2 неделя | | Презентация: «Нева». С участием родителей. Рисунки реки. | | | Расширить знания о реке, о её поведении в разное время года, обосновать необходимость сохранения чистоты невской воды. | | **1** | |
| **Апрель** | 3 неделя | | «Ракетные войска» | | | Познакомить детей с видами войска, дать понятие о ракетных войсках. Обогатить словарный запас. | | **1** | |
| 4 неделя | | «Военная техника» | | | Познакомить с видами военной техники, рассказать о роли техники в армии. Обогатить словарный запас. | | **1** | |
| **Май** | 1 неделя | | Презентация: «Моя армия». Создание макетов военной техники, с участием родителей. | | | Расширить знания об армии России, уточнить о видах военной техники. | | **1** | |
| 2 неделя | | «Мой дом –Лехтуси» | | | Рассказать историю возникновения Лехтуси, о его значимости. | | **1** | |
| 3 неделя | | «День Победы» | | | Расширить знания о великой отечественной войне. Вызвать чувство гордости и патриотизма.  Провести беседу с родственниками воспитанников, которые принимали участие в войне, либо с теми кто непосредственно жил в военные и послевоенные годы. | | **1** | |
| 4 неделя | | Презентация: «Я горжусь своим домом!». Создание макета. | | | Уточнить понятия «родина», «дом», подведение итогов. | | **1** | |
| 5 неделя | | Физкультурный досуг «День рождения города» | | | Воспитывать любовь к родному городу; воспитывать интерес к здоровому образу жизни. | | **1** | |
| **Проектная деятельность** | | | | | | | | |
| **Месяц** | | **Неделя** | | **Тема** | **Цель** | | **Кол-во часов** | |
| **Сентябрь** | | 1неделя | | «Давайте познакомимся» | Формировать у детей живой интерес к пластилинографии, желание участвовать в работе с воспитателем и сверстниками. | | **1** | |
|  | |  | | «Виды пластилина» | Дать представление о видах пластилина; расширить знания о пластилине. | | **1** | |
| 2 неделя | | «Солнышко посвети,  ясное посвети» | Познакомить детей с с некоторыми приемами использования пластилина : раскатывание тонких колбасок, сгибание, отщипывание, сплющивание, прижимание к картону. | | **1** | |
| «Украсим кукле платье» | Формировать у детей умение самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм.  Формировать у детей умение использовать в своей работе несколько цветов пластилина.  Формировать умение прикреплять ” горошины” на расстоянии друг от друга.  Развивать мелкую моторику пальцев | | **1** | |
| 3 неделя | | «Украсим кукле платье» | Продолжать формировать умение прикреплять ” горошины” на расстоянии друг от друга.  Продолжать развивать мелкую моторику пальцев | | **1** | |
| "Осенние листочки» | Формировать умение размазывать пластилин по изображению листика, развивать умение не выходить за контуры, развивать силу пальчиков при надавливании. Воспитывать творческое воображение. | | **1** | |
|  | | 4 неделя | | «Осенние листочки» | Продолжать формировать умение размазывать пластилин по изображению листика, развивать умение не выходить за контуры, развивать силу пальчиков при надавливании. Воспитывать творческое воображение. | | **1** | |
| «Вышла курочка гулять,свежей травки пощипать» | Формировать умение из тонких столбиков создавать образ зеленой травки. | | **1** | |
| **Октябрь** | | 1 неделя | | «Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать» | Продолжать формировать умение из тонких столбиков создавать образ зеленой травки, развивать умение раскатывать столбики и прикреплять их к картону. Развивать силу пальчиков, координацию движений. | | **1** | |
| «Листопад» | Формировать умение отрывать маленькие кусочки пластилина, прикреплять их к основе и размазывать пальцем. Закреплять навыки отрывать кусочки.Развивать глазомер. Воспитывать умение видеть красоту. | | **1** | |
| 2 неделя | | «Листопад» | Продолжать формировать умение отрывать маленькие кусочки пластилина, прикреплять их к основе и размазывать пальцем. Закреплять навыки отрывать кусочки. Развивать глазомер. Воспитывать умение видеть красоту. | | **1** | |
| 3 неделя | | «Осеннее дерево» | Формировать умение создавать образ осеннего дерева. Развивать умение лепить разноцветные листочки и прикреплять их к картону. Воспитывать любовь к красоте природы. | | **1** | |
| **Октябрь**  **Октябрь** | | «Осеннее дерево» | Развивать умение лепить разноцветные листочки и прикреплять их к картону. Воспитывать любовь к красоте природы. | | **1** | |
| 4 неделя | | «Воздушные шары» | Упражнять  детей в раскатывании комочков пластилина кругообразными движениями      помочь преобразовывать шарообразную форму в овальную прямыми  движениями ладоней. | | **1** | |
| «Воздушные шары» | Показать детям, как прикреплять готовую форму на горизонтальную плоскость путем равномерного  расплющивания по поверхности основы.  Развивать эстетическое и образное восприятие. | | **1** | |
| 5 неделя | | «Консервирование овощей» | Формировать у детей умение создавать овощи  в  технике  пластилино-графии | | **1** | |
| «Наливное яблочко» | Развивать умение находить связи между формами настоящих и изображаемых фруктов, передавать их природные особенности, цвет. Напомнить детям о свойствах пластилина: мягкий, податливый, продолжать знакомить детей с приемом пластилинографии – вливания одного цвета в другой. | | **1** | |
| **Ноябрь**  **Ноябрь**  **Декабрь** | | 1 неделя | | «Мячики для Тани» | Развивать  умение  детей способом размазывания закрашивать мячик.  Продолжать формировать у детей умение использовать в своей работе несколько цветов пластилина.  Развивать согласованность в работе обеих рук.  Воспитывать у детей отзывчивость, потребность приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается | | **1** | |
| «Мячики для котёнка» | Продолжать формировать у детей умение раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями, расплющивать их между ладонями. | | **1** | |
| 2 неделя | | «Колючий ёжик, не головы, ни ножек» | Развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа посредством пластилинографии. Развивать мелкую моторику рук при выполнении приемов работы с пластилином (отщипывания, раскатывания ). | | **1** | |
| «Как у котика усы удивительной красы» | Развивать приём размазывания (в разных направлениях).  Продолжать формировать у детей умение самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина.  Развивать мелкую моторику пальцев. | | **1** | |
| 3 неделя | | «Птичка» | Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней; продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы. | | **1** | |
| «Дождик» | Познакомить детей с разнообразным природным материалом и его свойствами (ломается, склеивается, слоится, плавает, намокает); формировать умение делать поделки. | | **1** | |
| 5 неделя | | «Чудо – грибочки» | Закреплять знания детей о времени года и характерных признаках осени, ежах и грибах; развивать умение видеть связь между реальной формой и формой изображаемых объектов, передавая характерные природные особенности и цвет. | | **1** | |
| «Волшебные снежинки» | Познакомить детей со жгутами и жгутиками (пластилинография из жгутиков); формировать умение составлять изображение из жгутиков, выкладывая их по кругу. | | **1** | |
| 1 неделя | | "Снег, снежок белая метелица» | Развивать приемы работы с пластилином – отщипывания, скатывания, сплющивания. Развитие мелкой моторики рук. Развитие эстетического вкуса. | | **1** | |
| 2 неделя | | "Снег, снежок белая метелица» | Закреплять приемы работы с пластилином – отщипывания, скатывания, сплющивания. Развитие мелкой моторики рук. Развитие эстетического вкуса. | | **1** | |
| «Снеговик» | Формировать умение детей составлять изображение целого объекта из частей, одинаковых по форме, но разных по величине, создавая образ снеговика посредством пластилина на горизонтальной плоскости. | | **1** | |
| 3 неделя | | «Снеговик» | Продолжать упражнять в равномерном расплющивании готовой формы на поверхности основы; совершенствовать умение скатывать комочки пластилина между ладонями, придавая им шарообразную форму. | | **1** | |
| «Ёлочка» | Развивать умение создавать выразительный и интересный образ знакомых предметов (елочка), продолжая знакомить детей с приемом раскатывания. Совершенствовать технические и изобразительные навыки, закреплять умение работать по контуру. Развивать детское творчество. | | **1** | |
| 4 неделя | | «Украсим ёлочку новогодними игрушками» | Упражнять в раскатывании комочков пластилина круговыми движениями рук и расплющивании по поверхности основы. | | **1** | |
| **Декабрь** | | «Украсим ёлочку новогодними игрушками» | Продолжать развивать умение раскатывать комочки пластилина круговыми движениями рук и умение расплющивать по поверхности основы; развивать цветовосприятие, умение видеть красоту в сочетании тёмно-зелёного цвета ели с яркими цветами украшений. | | **1** | |
| 5 неделя | | «Новогодние шары так прекрасны и важны» | Формировать у детей обобщённое представление о ёлочных игрушках. Создавать картину с выпуклым изображением. | | **1** | |
| **Январь** | | 1 неделя | | «Украсим Кате чашку» | Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы. Развивать аккуратность в работе с пластилином. | | **1** | |
| «Зимняя ночь» | Познакомить детей с понятием «пейзаж». Формировать создавать лепную картину с выпуклыми изображениями. Побуждать детей вносить объекты для изображения в соответствии с темой и замыслом. | | **1** | |
| 2 неделя | | «Яблоки на тарелочках» | Познакомить с понятием натюрморт. Предложить им самостоятельно составить композицию из трёх яблок. | | **1** | |
| «Яблочки на тарелочках» | Продолжать формировать умение отражать в изобразительной деятельности природные особенности фруктов. Развивать глазомер и цветовосприятие. | | **1** | |
| 3 неделя | | «Белая, ах белая зима!» | Обобщить с детьми признаки зимы. Рассмотреть деревья после снегопада и посредством пластилинографии изобразить их на картине. | | **1** | |
| «Белая, ах белая зима!» | Продолжать формировать умение отражать в изобразительной деятельности природные особенности; развивать умение создавать лепную картину с выпуклыми изображениями. | | **1** | |
| **Февраль**  **Февраль** | | 1 неделя | | «Рыбки в аквариуме» | Формировать умение создавать выразительный и интересный сюжет, используя нетрадиционную технику рисования пластилином, используя в работе различный бросовый материал. | | **1** | |
| «Снегири на веточках» | Обобщать представление о зимующих птицах. Формировать умение передавать особенности внешнего вида птиц; развивать композиционные навыки. | | **1** | |
| 2 неделя | | «Пингвины на льдине» | Познакомить детей с представителем самой холодной природной зоны – пингвином. Разобрать особенности внешнего вида пингвина. Побуждать передавать внешний вид объекта. | | **1** | |
| «Матрёшка» | Познакомить с русскими традициями и игрушками; формировать умение создавать лепную картину с выпуклым изображением. | | **1** | |
| 3 неделя | | «Матрёшка» | Продолжать формировать умение создавать лепную картину с выпуклым изображением; совершенствовать умение скатывать комочки пластилина между ладонями, придавая им шарообразную форму. | | **1** | |
| «Чебурашка» | Развивать технику создания изображений на плоскости при помощи пластилина; формировать умение создавать целостность объекта из отдельных частей используя навыки придавливания деталей к основе. | | **1** | |
| 4 неделя  1 неделя | | «Кактус в горшке» | Расширять представления детей о комнатных растениях. Развивать практические умения и навыки при создании образа посредством пластилинографии. Формировать умение использовать возможности материала придания объекту завершённости. | | **1** | |
| «Подарок папе» | Побуждать детей к изготовлению подарков для близких. Развивать творческое воображение. Формировать навыки самостоятельной деятельности. | | **1** | |
| «Цветы для любимой мамы» | Развивать познавательный интерес к природе, живым цветам. Формировать умение отражать в изобразительной деятельности природные особенности растения: оригинальную форму и расцветку лепестков | | **1** | |
| Картина «Букет роз» | Развивать умение любоваться природными формами и преобразовывать их в декоративные. Формировать умение выполнять лепную картину, когда детали сохраняют объём и выступают над поверхностью основы. | | **1** | |
| 2 неделя | | «Украсим туфельку» | Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней и украшать ими готовую форму. | | **1** | |
| «Веточка мимозы» | Способствовать радостному весеннему настроению. Закрепить приёмы раскатывания пластилина между ладонями круговыми и прямыми движениями. | | **1** | |
| 3 неделя  4 неделя | | «Весёлые поросята» | Расширять представления детей о домашних животных об особенностях их внешнего вида. Формировать умение достигать выразительности через более точную передачу формы, цвета, мелких деталей объекта. | | **1** | |
| «Весёлые поросята» | Продолжать формировать умение достигать выразительности через более точную передачу формы, цвета, мелких деталей объекта. | | **1** | |
| «Душистый снег» | Формировать умение изображать ветку цветущего дерева с помощью пластилина, композицию из отдельных деталей, используя имеющиеся умения и навыки работы с пластилином. | | **1** | |
| **Март** | | «Пасхальное яйцо» | Развивать у детей эмоциональное восприятие окружающего мира. Совершенствовать умения в работе с пластилином. | | **1** | |
| 5 неделя | | «Веточка вербы» | Развивать у детей эмоциональное восприятие окружающего мира. Совершенствовать умения в работе с пластилином. | | **1** | |
| **Апрель** | | 1 неделя | | «Солнышко лучистое» | Формировать умение самостоятельно отщипывать кусочки пластилина и сплющивать их на листе картона. | | **1** | |
| «Солнышко лучистое» | Формировать умение раскатывать жгутики на горизонтальной поверхности и раскладывать их по кругу. | | **1** | |
| 2 неделя | | «Проснулись первоцветы» | Формировать у детей интерес к пробуждению природы, дать представление о первоцветах. Побуждать передавать разнообразие природных форм первоцветов. | | **1** | |
| «Ландыши» | Продолжать знакомство детей с миром природы. Развивать умение раскатывать шарики между ладонями и сплющивать их между пальчиками. | | **1** | |
| 3 неделя | | «Звёзды и кометы» | Побуждать интерес к созданию картины со звёздами, кометами. Развивать чувство формы и композиции. | | **1** | |
| «Летит ракета, летит к планетам» | Закреплять представления о цвете и размерах предметов. Развивать умение смешивать разные оттенки пластилина. | | **1** | |
| 4 неделя | | «Лодочка» | Заинтересовать детей изготовлением полуобъёмной лодочки. Побуждать к самостоятельному выбору цветов пластилина и деталей интерьера картины. | | **1** | |
| «Проснулись жуки, червячки и другие насекомые» | Обобщить представление о насекомых. Развивать умение работать в коллективе, дружно и аккуратно. Развивать творческое и образное мышление детей. | | **1** | |
| **Апрель** | | 5 неделя | | «Весёлый скворечник» | Продолжить знакомство детей с миром природы. Развивать умение скатывать пальчиком короткие отрезки в шарики кругообразными движениями. Стимулировать активную работу пальцев рук | | **1** | |
| **Май** | | 1 неделя | | «Цветик – семицветик» | Продолжать знакомство с миром природы. Закрепить умение скатывать пальчиком в короткие отрезки в шарики кругообразными движениями. | | **1** | |
| «Змейка» | Расширять представления детей о многообразии живых существ, населяющих планету. Формировать умение лепить туловище змеи из пластилина двух цветов посредством перекручивания между собой. | | **1** | |
| 2 неделя | | «Салют над городом» | Формировать умение скатывать небольшие комочки в шарики и примазывать их к основе в хаотичных направлениях. Развивать чувство патриотизма. | | **1** | |
| **Май** | | 2 неделя | | «Георгиевская ленточка» | Расширять представления детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям; побуждать уважительно относиться к подвигу наших солдат. | | **1** | |
| 3 неделя | | «Аквариум с рыбками» | Закреплять умение сочетать в поделке природный материал (ракушки) с пластилином и оформлять согласно собственному замыслу | | **1** | |
| «Улитка» | Совершенствовать умение раскатывать из шарика столбик и сворачивать его в спираль, оттягивать и закруглять концы. Развивать мелкую моторику пальцев. | |  | |
| 4 неделя | | «Радуга – дуга» | Формировать умение детей изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней. Закреплять умение раскатывать колбаски разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями рук. | | **1** | |
| «Плетень с подсолнухами»  (коллективная работа) | Совершенствовать умение детей творчески составлять композицию, используя раннее усвоенные способы лепки. Развивать фантазию и воображение. | | **1** | |