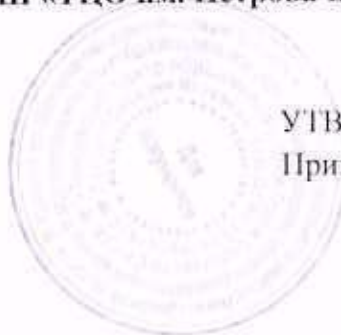


Комитет по образованию администрации
Всеголожского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Токсовский центр образования имени Героя Советского Союза
Петрова Василия Яковлевича»
(МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.»)

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » 08.2024



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 122 от 30.08.2024

Положение
о группе компенсирующей направленности
(для детей с тяжелыми нарушениями речи)
1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4.23648-20), Приказом от 31.07.2020 года №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования», с изменением внесённым Приказом Министерства Просвещения РФ от 08.11.2022 №955; Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27.01.2023 №72149); Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Токсовский центр образования имени Героя Советского Союза Петрова Василия Яковлевича» (МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.») далее по тексту Учреждение, Договором об образовании между родителями (законными представителями) и образовательным учреждением. Настоящее Положение регулирует деятельность МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» Дошкольное отделение (далее ДО) со специальными группами для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.2. Группы компенсирующей направленности открываются Распоряжением Комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области по представлению руководителя МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» с приложением экспертного заключения-направления территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМК) и с согласия родителей (законных представителей).

1.3. Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи в ДО создается в целях всестороннего развития детей, практического усвоения лексических и грамматических средств языка, формирования правильного произношения, профилактики дисграфии, дислексии.

1.1. Оснащение группы жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями производится в соответствии с методическими рекомендациями, реализуемыми программами.

2. Порядок комплектования групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, организация их работы.

2.1. Зачислению в группы для детей с тяжелыми нарушениями речи подлежат воспитанники с общим недоразвитием речи (I, II, III, IV уровня), с заиканием и с такими медицинскими диагнозами, как: алалия, афазия, ринолалия, дизартрия, логоневроз.

2.2. Решение о зачислении ребенка в группу с тяжелыми нарушениями речи принимается на основании рекомендации психолого-педагогической комиссии (ППК) дошкольного отделения, заключения ТПМПК и по заявлению родителей.

2.3. В такие группы принимаются дети с общим недоразвитием речи в возрасте от 5 до 7 лет, имеющие нормальный слух и интеллект. В одну группу зачисляются обучающиеся с учетом возраста и вида речевого дефекта: - дошкольный возраст (с 5 до 7 лет) – 10 чел.

2.4. Дети с зачисляются на срок обучения рекомендованный ТПМПК (в зависимости от возраста и уровня речевого развития).

2.5. Для зачисления ребенка в группу с тяжелым нарушением речи представляются следующие документы:

- заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- направление комиссии по комплектованию учреждения Всеволожского муниципального района Ленинградской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования (если ребенок зачисляется впервые)
- заявление родителей;
- свидетельство о рождении ребенка (предъявляется).

2.6. По окончании установленного срока обучения дети, нуждающиеся в продолжении занятий в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, повторно обследуются членами ТПМПК.

3. Организация обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи.

3.1. Образовательная работа в группах осуществляется в соответствии с реализуемыми адаптированными образовательными программами, предусмотренными Уставом учреждения.

3.2. Для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи вводится одна ставка логопеда, 0,5 ставки педагога-психолога и два воспитателя на каждую группу.

3.3. Продолжительность обучения детей в группе с тяжелыми нарушениями речи составляет 2-3 года (в зависимости от тяжести дефекта). В случае обоснованной необходимости ребенок в такой группе может находиться до достижения возраста 8 лет. Решение принимается ТПМПК по согласованию с родителями (законными представителями).

3.4. Предусматриваются два фронтальных занятия и индивидуальные занятия, проводимые логопедом:

Количество этих занятий меняется в зависимости от периода обучения.

В первом периоде обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь) фронтальные занятия (с подгруппой) по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся два раза в неделю. Работа по коррекции звукопроизношения – только индивидуально.

Во втором периоде обучения (декабрь, январь, февраль) речевые возможности детей возрастают: фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию речи проводятся три раза в неделю, а фонетические – один раз.

В третьем периоде (март, апрель, май) акцент переносится на развитие самостоятельной связной речи, активизируется работа не только по закреплению поставленных звуков, но и по овладению детьми звуковым анализом и синтезом.

В этот период фронтальные занятия проводятся пять раз в неделю: три раза - по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи и два раза – по формированию правильного звукопроизношения.

3.6. В обязанности логопеда входят: коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения, проведение психолого-педагогических консилиумов, консультативно-педагогическая работа с родителями, оказание консультативно-педагогической помощи воспитателям, ведение текущей документации, рекомендованной нормативными актами.

4. Руководство группами для детей с тяжелыми нарушениями речи МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» Дошкольного отделения .

4.1. Общее руководство работой групп для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется заместителем директора по дошкольному образованию МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.». Заместитель директора по дошкольному образованию МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» несет полную ответственность за комплектование, функционирование групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, координирует деятельность коллектива МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» Дошкольного отделения и специалистов.

4.2. Приказом директора МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» на должность воспитателя групп для детей с тяжелыми нарушениями речи назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование и прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с ОВЗ.

4.3. Приказом директора МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я. » на должность логопеда назначаются лица, имеющие высшее педагогическое специальное образование.

5. Заключительные положения.

В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы для детей с тяжелыми нарушениями речи распространяется Устав МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.».