

Комитет по образованию администрации  
Всеволожского муниципального района Ленинградской области  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа**  
**«Токсовский центр образования имени Героя Советского Союза**  
**Петрова Василия Яковлевича»**  
**(МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.»)**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1

от «30» 08 2024

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 44 от 30.08.2024



**Положение**  
**о группе компенсирующей направленности**  
**(для детей с задержкой психического развития)**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4.23648-20), Приказом от 31.07.2020 года №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования», с изменением внесённым Приказом Министерства Просвещения РФ от 08.11.2022 №955; Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27.01.2023 №72149); Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Токсовский центр образования имени Героя Советского Союза Петрова Василия Яковлевича» (МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.») далее по тексту Учреждение, Договором об образовании между родителями (законными представителями) и образовательным учреждением.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее- ЗПР) в МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.». Группа для детей с ЗПР открывается Распоряжением Комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области по представлению руководителя МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» с учетом реальной потребности, на основании экспертного заключения-направления территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМК) и с согласия родителей (законных представителей).

1.3. Группа компенсирующего назначения создана с целью осуществления всестороннего развития, коррекции негативных тенденций психического развития детей, восстановительного лечения, а также формирования общих способностей к учению и

1.1. подготовке к началу обучения в общеобразовательной школе или в специальной (коррекционной) школе VII вида для детей ЗПР.

1.4. В своей деятельности специалисты группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР руководствуются нормативными и правовыми документами, разработанными в соответствии с законодательством РФ в области образования.

1.5. Деятельность группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР может быть прекращена путем ликвидации ее по решению Учредителя.

1.6. Отношения между МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании.

## **2. Цели и задачи**

### **2.1. Цели:**

2.1.1. Оказание разносторонней (психологической, логопедической, педагогической, социальной и др.) помощи детям с задержкой психического развития и их семьям.

2.1.2. Создание условий детям с ЗПР для получения ими образования, коррекции негативных тенденций психического развития детей.

2.1.3. Формирование общих способностей к учению и подготовке к началу обучения в общеобразовательной школе или в специальной (коррекционной) школе VII вида для детей ЗПР.

### **2.2 . Задачи:**

2.2.1. Создание гибких и разнообразных форм обучения и воспитания детей с задержкой психического развития.

2.2.2. Стабилизация семейных форм воспитания.

2.2.3. Адаптация к нормальной жизни в обществе.

## **3. Порядок комплектования групп для детей с задержкой психического развития, организация их работы.**

3.1. Группа для детей с ЗПР работает по 5-ти дневной рабочей неделе, выходные дни – общевыходные и праздничные дни, продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая.

3.2. В группе для детей с ЗПР должно быть не менее 10 воспитанников, способных самостоятельно передвигаться и частично обслуживать себя.

3.3. В группу для детей с ЗПР принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет, имеющих заключения ТПМПК. Наполняемость группы с ЗПР – 10 человек.

3.4. Прием детей в группу для детей с ЗПР осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) по «Правилам приема детей в Муниципальные образовательные учреждения Всеволожского муниципального района Ленинградской области»

3.5. Необходимость пребывания ребенка в группе для детей с ЗПР определяет ТПМПК с учетом профиля образовательного учреждения, реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования, по наиболее тяжелому нарушению в развитии ребенка.

В тех случаях, когда окончательное заключение об уровне развития ребенка может быть установлено лишь в процессе коррекционно-воспитательной работы, ребенок направляется в группу для детей с ЗПР по предварительному заключению ТПМПК на период диагностического воспитания и обучения сроком до одного года.

В случае необходимости по истечении срока, установленного ТПМПК, проводится повторное комплексное обследование ребенка ТПМПК с целью уточнения диагноза и подбора соответствующего образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования.

3.6. Ребенок может быть переведен из группы для детей с ЗПР в другую группу (образовательное учреждение) только на основании заключения ТПМПК и заявления родителей (законных представителей).

#### **4. Организация учебно-воспитательной работы.**

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется Уставом Учреждения и учредительными документами.

4.2. При приеме в Учреждение с родителями (законными представителями) заключается договор об образовании. Родители (законные представители) знакомятся с Уставом и другими учредительными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.3. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется адаптированной образовательной программой для детей с ЗПР, которая разрабатывается с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников (на каждого ребенка индивидуально).

4.4. В Учреждении для организации образовательного процесса создаются безопасные условия жизни и здоровья воспитанников; для коррекционной и лечебно-оздоровительной работы помещения оборудуются специальными приспособлениями и пособиями. Дети обеспечиваются учебно-методическими пособиями в соответствии с индивидуальной программой развития.

4.5. В соответствии с нормами СанПиН в группе обеспечивается сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности.

4.6. Последовательность, продолжительность и сбалансированность видов деятельности детей с ЗПР, устанавливается исходя из содержания специальных образовательных программ.

4.7. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное развитие ребенка.

4.8. Медицинское обслуживание детей обеспечивается руководителем и медицинским персоналом, который несет ответственность за здоровье детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режим и качество питания.

4.9. Питание детей группы компенсирующей направленности осуществляется по нормам, утвержденным СанПиН в соответствии с возрастом.

4.10. Оздоровительная работа в Учреждении осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психофизического развития детей с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника. Разрабатываются и реализуются дифференцированные программы оздоровления. Состояние здоровья ребенка учитывается при организации питания.

4.11. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей и восстановительное лечение, осуществляется медицинским персоналом совместно с педагогическим коллективом Учреждения.

#### **5. Руководство и штаты групп для детей с ЗПР.**

5.1. Заместитель директора по дошкольному образованию обеспечивает общее руководство работой групп для детей с ЗПР, координирует деятельность коллектива ДО и специалистов системы здравоохранения на основании заключаемого договора.

5.2. Контроль за организацией работы в группах для детей с ЗПР осуществляется заместителем директора по дошкольному образованию.

5.3. Заместитель директора по дошкольному образованию обеспечивает своевременное комплектование групп в соответствии с решением ППК; совместно с коллективом создает условия для психологического комфорта, формирует предметно-развивающую среду.

5.4. Заместитель директора по дошкольному образованию обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение группы с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывает непосредственную методическую помощь педагогам и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива; осуществляет преемственность

в работе специалистов семьи и школы; организует проверку и систематическое обсуждение эффективности работы.

5.5. Участниками коррекционно-воспитательного процесса в группе для детей с ЗПР являются: воспитанники, учитель-дефектолог, воспитатели, педагог-психолог, родители (законные представители), условия взаимодействия с которыми определяются в договоре об образовании между МОУ и родителями (законными представителями).

5.6. Коррекционно – развивающую и оздоровительную работу осуществляют: педагогические работники со специальным образованием или прошедшие курс переподготовки (воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).

## **6. Документация.**

1. Обязательной документацией в группах для детей с задержкой психического развития является:

- Личное дело ребенка, зачисленного в группу;
- заключение ТПМПК;
- направление
- заявление о зачислении ребенка в группу;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- договор об образовании между МОУ и родителями (законными представителями)

2. Номенклатура дел:

- Документация воспитателя
- журнал посещаемости детей;
- календарный план образовательной работы, диагностические таблицы, принятые в МОУ, анализ результатов мониторинга.
- отчет о результатах проведенной работы за год.

3. Документация учителя-дефектолога

- дефектологическая карта на каждого воспитанника группы с индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы;
- список детей группы с заключением ТПМПК.
- план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы дефектолога на учебный год.
- перспективный план работы,
- планы фронтальных, подгрупповых занятий;
- индивидуальная тетрадь для занятий и взаимосвязи с родителями;
- календарный план коррекционно-развивающей работы
- отчет о результатах проведенной работы за год.
- журнал консультаций;
- журнал посещаемости;
- отчет учителя-дефектолога,
- график работы учителя-дефектолога, утвержденный руководителем.

## **7. Заключительные положения.**

7.1. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы для детей с задержкой психического развития распространяется Устав МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.», зарегистрированный в установленном законном порядке.