

Приложение  
к Адаптированной образовательной программе для детей с ТНР  
дошкольного отделения  
Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа»  
«Тожеовский центр образования  
Имени героя Советского Союза  
Василия Яковлевича Петрова»  
Приказ № 14 от 4.08.2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ  
МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принят решением педсовета  
Протокол № 1

От «01» августа 2022г

## **Пояснительная записка к учебному плану Дошкольного отделения МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» на 2022-2023 учебный год**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно - правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
  3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
  4. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373 г. Москва);
  5. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4.23648-20)
  6. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением главного санитарного врача РФ от 29.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»)
  7. Приказ министерства образования и науки РФ от 15.05.2020 №236 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
  8. Устав учреждения;
  9. Образовательная программа дошкольного образования МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.»- дошкольное отделение (срок реализации до 5 лет)
  10. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.»- дошкольное отделение.
- МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» дошкольное отделение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12-часовым и 4-часовым пребыванием детей. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
- Дошкольное отделение №1 с 01.06.2021 закрыто на ремонтные работы воспитанники распределены по другим дошкольным отделениям.

В дошкольном отделении № 2 имеются следующие группы:

Группы общеразвивающей направленности:

- младшего дошкольного возраста (3 до 4 лет);
- 2 группы младшего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)
- разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)

Группы компенсирующей направленности

- разновозрастная группа старшего дошкольного возраста для детей с ТНР (от 5 до 7 лет);
- 1 группа старшего дошкольного возраста для детей с ТНР (5-6 лет)
- 2 разновозрастные группы старшего дошкольного возраста для детей с ЗПР (от 5 до 7 лет);
- 1 группа старшего дошкольного возраста для детей с ТНР комбинированной направленности (6-7 лет)

В дошкольном отделении № 3 имеются следующие группы:

Группы общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа младшего дошкольного возраста (3 до 5 лет);

Группы комбинированной направленности:

- группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)
- группа старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет)

На базе школьного отделения №1 созданы 2 группы кратковременного четырехчасового (вечернее время) пребывания для детей от 3 до 7 лет.

В группах комбинированной направленности реализуется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ (имеющие тяжелые нарушения речи по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии), в соответствии с учётом особенностей психо-физического развития и возможностей обучающихся. С такими обучающимися работают учитель-логопед и педагог-психолог.

Учебный план разработан на основе ФГОС ДО и с учётом примерной образовательной программой «Истоки» под редакцией Л.И. Парамоновой.

Соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является формирование всесторонне развитой личности ребенка. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с ФГОС ДО. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Учебный план включает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс в дошкольном отделении МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» осуществляется в трех направлениях:

- ◆ организованной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- ◆ образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ◆ самостоятельной деятельности детей.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Целесообразность проведения интегрированной непосредственно образовательной деятельности позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана представлена программа, направленная на развитие детей поликультурного образования. Данная часть учебного плана учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и тех условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Учреждения.

Объем обязательной части учебного плана соответствует рекомендуемому объему по ФГОС – не менее 60% от ее общего объема содержания образовательной деятельности; и объем части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

Учитывая то, что основным видом деятельности дошкольника является игра, образовательная деятельность проводится преимущественно в игровой форме или с элементами игры. В работе с детьми раннего, младшего и

старшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности в рамках непосредственно образовательной деятельности.

Формирование предпосылок учебной деятельности происходит опосредованно в процессе увлекательной для малышей форм.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомляемости детей, непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетают с занятиями физической культуры и музыкой.

В середине непосредственно образовательной деятельности статичного характера проводится физкультминутка.

Учебным планом предусмотрена специфика разновозрастного состава групп, где организация образовательной деятельности может проходить не только интегративно, но и в объединенном составе разновозрастных подгрупп. При этом, всегда учитываются индивидуальные особенности детей и применяется дифференцированный подход.

Специфика организации деятельности коррекционных групп определяется особенностями развития детей данной категории и основными принципами коррекционно-образовательной работы. Задачей детского сада является практическое соединение коррекционно-развивающей и образовательно-воспитательной составляющей.

Содержание образовательного процесса в коррекционных группах реализуется следующими программами:

➤ «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В.Нищевой.

Работа педагога- психолога в группах компенсирующей направленности проводится по индивидуальному маршруту и подгрупповым занятиям, регламентированных рабочей программой педагога- психолога.

В группах созданы условия для всестороннего развития детей. В дошкольном образовательном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в коррекционных группах. Он составляет: для детей первого года обучения 6 часов 15 минут; для детей второго года обучения 8 часов 30 минут.

В зависимости от содержания продолжительность разных видов организованной образовательной деятельности, организуемых воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре может быть различной в пределах 20-30 минут. С целью предупреждения утомляемости в середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся

физкультминутки, перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут.

Коррекционная направленность пронизывает все разделы физкультурно-оздоровительной, образовательно-воспитательной, социально-педагогической деятельности. Процесс коррекционно-развивающего обучения и воспитания строится с учетом психологических особенностей и закономерностей развития психики данных категорий детей. В режиме дня предусматриваются коррекционные групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, которые проводят педагоги-специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог.

В дошкольном образовательном учреждении осуществляет свою деятельность педагог-психолог. Ведётся работа по таким направлениям, как психологическая диагностика, психологическое консультирование, психокоррекция и развитие. Реализация мероприятий по данному направлению способствует достижению основных целей психолого-педагогической деятельности: сохранению и укреплению психологического здоровья детей, их гармоничному развитию.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух. В форме организованной образовательной деятельности реализуются образовательные области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

На основе учебного плана составлено расписание **непосредственно образовательной деятельности.**

Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

## Учебный план непрерывной образовательной деятельности

Группы комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	5-6 лет		6-7 лет	
		Количество видов непосредственно образовательной деятельности			
		виды	часы	виды	часы
Обязательная часть (80%)					
Познавательное развитие	- формирование целостной картины мира	1	20	1	30
	- формирование элементарных математических представлений	1	20	2	60
	- конструирование	1	20	0,5	30
Речевое развитие	- развитие речи	1	20	1	30
	- чтение художественной литературы	Проводится ежедневно в ходе режимных моментов			
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, труд, безопасность	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей			
Художественно –эстетическое развитие	- музыкальное	2	40	2	60
	- рисование	2	40	1,5	60
	- лепка	0,5	20	0,5	30

	- аппликация	0,5	20	0,5	30	
Физическое развитие	- физкультурное	3	60	3	90	
Образовательная деятельность с учителем-логопедом с детьми ТНР	В соответствии расписания учителя-логопеда					
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>4ч00</b>	<b>12</b>	<b>6ч00</b>	
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) – 20%						
Приоритетное направление – Физкультурно-оздоровительное	Проектная деятельность. Петербурговедение.		1	20	1	30
			1	20	1	30
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>14</b>	<b>4ч40</b>	<b>14</b>	<b>7ч00</b>



**РЕЖИМ ДНЯ**  
**ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**  
**ГРУППА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-6 ЛЕТ)**  
**КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР**

<b>№</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<b>В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ</b>		
1	Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, термометрия	7.00-8.30
2	Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30-8.45
3	Организованная образовательная деятельность.	8.45-10.35
4	Второй завтрак	10.00-10.10
5	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд).	10.35-12.10
6	Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед.	12.10-12.30
7	Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
8	Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.00-15.10
9	Совместная образовательная деятельность педагога и детей.	15.10-16.35
10	Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.35-16.50
11	Самостоятельная деятельность, игры	16.50-17.15
12	Подготовка к прогулке, прогулка.	17.15-19.00
13	Уход детей домой.	19.00

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**  
**ГРУППА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-7 ЛЕТ)**  
**КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР**

<b>№</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<b>В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ</b>		
1	Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, термометрия	7.00-8.30
2	Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30-8.45
3	Организованная образовательная деятельность.	8.45-10.35
4	Второй завтрак	10.00-10.10
5	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд).	10.35-12.10
6	Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед.	12.10-12.30
7	Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
8	Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.00-15.10
9	Совместная образовательная деятельность педагога и детей.	15.10-16.35
10	Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.35-16.50
11	Самостоятельная деятельность, игры	16.50-17.15
12	Подготовка к прогулке, прогулка.	17.15-19.00
13	Уход детей домой.	19.00

**РАСПИСАНИЕ  
СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ**

**Группа старшего дошкольного возраста (5-6лет)  
компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Дни недели	Образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1. Образовательная деятельность с учителем-логопедом (8.45-9.10) 2. Познавательное развитие: -Формирование целостной картины мира (9.15-9.40) 3. Художественно - эстетическое развитие: Музыка (9.50-10.15)	
Вторник	1. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (9.00-9.25) 2. Художественно - эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (9.35-10.00) 3. Физическое развитие (10.15-10.40)	4. СОД Проектная деятельность (15.50-16.15)
Среда	1. Речевое развитие: Развитие речи (9.00-9.25) 2. Художественно - эстетическое развитие: Рисование (9.35-10.00) 3. СОД Вариативная часть (10.10-10.35) 4. Физическое развитие на улице	
Четверг	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская Конструктивная деятельность (9.00-9.25) 2. Образовательная деятельность с учителем-логопедом (9.35-10.00)	3. Художественно - эстетическое развитие: Музыка (16.10-16.35)
Пятница	1. Художественно - эстетическое развитие: Рисование (9.00-9.25)	2. Физическое развитие. (15.40-16.05)

**Коррекционно-индивидуальная работа проводится в соответствии расписания  
учителя-логопеда и педагога-психолога**

**РАСПИСАНИЕ  
СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Группа старшего дошкольного возраста (5-7лет)  
компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Дни недели	Образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1. Формирование целостной картины мира (8.45-9.10) 2. Образовательная деятельность с учителем-логопедом ( <b>фронтально</b> ) (9.15-9.40) 3. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (подготов.гр) (9.50-10.15)	4. Физическое развитие (15.10-15.35)
Вторник	1. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (9.00-9.25) 2. Художественно - эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (9.35-10.00-10.05)	4. Художественно - эстетическое развитие: Музыка (15.50-16.15)
Среда	1. Речевое развитие: Развитие речи (9.00-9.25) 2. Художественно - эстетическое развитие: Рисование (9.35-10.00) 3. СОД Вариативная часть (10.10-10.35)	4 Физическое развитие. (15.10-15.35)
Четверг	1. Образовательная деятельность с учителем-логопедом ( <b>фронтально</b> ) (9.00-9.25) 2 Познавательное развитие: Конструктивная деятельность. (9.35-10.00) 3. Физическое развитие на улице	3. СОД Проектная деятельность (16.10-16.35)
Пятница	1 Художественно - эстетическое развитие: Рисование (9.00-9.25 ) 2 Художественно - эстетическое развитие: Музыка. (10.05-10.30)	

**Коррекционно-индивидуальная работа проводится в соответствии расписания учителя-логопеда и педагога-психолога**