

Приложение № 4
к Образовательной программе
дошкольного отделения
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа»
«Токсовский центр образования
имени героя Советского Союза
Петрова Василия Яковлевича»
Приказ № 118 от 30.02.2021

Форма индивидуального образовательного маршрута
развития обучающегося

Принято решением
Педагогического совета
« 30 » 02.2021
Протокол № 1

Индивидуальный образовательный маршрут

На период: _____

Образовательная область	Задачи развивающей работы	Ожидаемые результаты	Срок реализации	Содержание работы	Периодичность использования	Взаимодействие с родителями	Динамика в течение срока реализации
СКР							
ФР							
ПР							
ХЭР							
РР							

Результаты по итогам периода:

Инструкция по заполнению:

1. Индивидуальные образовательные маршруты проектируются¹:
 - для детей, которые по результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы имеют недостаточный уровень (по той области развития, в которой выявлен недостаточный уровень освоения программы);
 - для воспитанников с ограниченными возможностями (по всем пяти образовательным областям);
 - для одарённых детей с уровнем способностей, превышающим средние нормативные образовательные стандарты (по областям, в которых ребенок проявляет повышенный уровень способностей).
2. Примерные задачи индивидуального образовательного маршрута:
 - разработать и усовершенствовать навыки координации движения, развитие общей и мелкой моторики;
 - развить способности в манипулятивно-предметной, сенсорной, практической, игровой деятельности, развить умения в продуктивной области (рисование, лепка, аппликация);
 - развить речь — эмоциональную интонацию, грамматические конструкции, речевые механизмы;
 - сформировать знания о природной среде и мире социальных отношений;
 - сформировать представления о пространственно-временных и количественных категориях.
3. Ожидаемые результаты должны являться продуктом достижения задач. Сколько целей столько и результатов.
4. Срок реализации: ежемесячно для компенсирующих групп, еженедельно для общеразвивающих групп
5. Содержание работы: технологии, упражнения, игры (с названиями).
6. Периодичность использования: ежедневно, раз в неделю, дважды в неделю и др.
7. Взаимодействие с родителями: методы работы по текущему содержанию.
8. Динамика. Условные обозначения: + усвоено достаточно, +/- усвоено недостаточно, - не усвоено
9. Результаты по итогам периода. Анализ решения задач, достижения предполагаемых результатов. Задачи на будущий период.

Примечания:

1. СКР- социально-коммуникативное развитие
2. ПР- познавательное развитие
3. РР- речевое развитие
4. ФР- физическое развитие
5. ХЭР- художественно-эстетическое развитие

¹ «Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития обучающихся» /Науч.рук. Л.А. Парамонова; Сост. Е.В. Трифонова.- М.:ТЦ Сфера,2015 (Истоки).

