

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфознайка» относится к технической направленности.

Программа разработана на основании:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
* Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательнойдеятельностиподополнительнымобщеобразовательным программам» (№ 196 от 09.11.18);
* Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
* Устава Токсовского ЦО;
* Положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

В настоящее время во всех сферах общественной жизни востребованы люди адаптированные, творческие, активные, мобильные и инициативные. Современный человек должен уметь наблюдать, анализировать, делать предложения, отвечать за принятые решения. Человек, который самостоятельно умеет определить перспективу, наметить план действий и осуществить его, оценить и проанализировать, что удалось, а что нет, обладает проектным типом мышления.

Данная программа носит пропедевтический характер. Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объёмом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек.   
Основная задача программы – способствовать формировать у школьников информационной и функциональной компетентности, развитие алгоритмического мышления.

Назначение программы – помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.

Целесообразность начала изучения информатики в младших классах, помимо необходимости в условиях информатизации школьного образования широкого использования знаний и умений по информатике в других учебных предметах на более ранней ступени, обусловлена также следующими факторами. Во-первых, положительным опытом обучения информатике детей этого возраста, как в нашей стране, так и за рубежом и, во-вторых, существенной ролью изучения информатики в развитии мышления, формировании научного мировоззрения школьников именно этой возрастной группы.

*Цель программы* - реализовать в наиболее полной мере интерес учащихся к изучению современных информационных технологий;

*Задачи:*

*Обучающие:*

Познакомить учащихся с основными компонентами устройства компьютера и принципами работы в текстовом и графическом редакторах.

Сформировать элементарные навыки работы в текстовом и графическом редакторах.

*Развивающие:*

Развивать познавательный интерес младших школьников.

Развивать творческое воображение, математическое и образное мышление учащихся.

Развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации.

*Воспитывающие:*

Воспитывать интерес к занятиям информатикой.

Воспитывать культуру общения между учащимися.

Формировать культуру безопасного труда при работе за компьютером.

**Организационно-педагогические условия**

***Формы занятий:***

- рассказ;

- беседа;

- работа в парах;

- работа малыми группами;

- презентации;

- работа с электронными карточками;

- игра;

- учебный проект.

**Режим занятий:** 2 дня в неделю по 1 часу. Всего – 2 часа в неделю

Всего за год – 72 часа.

**Количество учащихся в группе:** 15-17 человек – 1 год обучения

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов | | | Формы текущего контроля и аттестации учащихся |
| Всего | Теория | Практика |
|  | Информация и информационные процессы | 14 | 14 | 0 | опрос |
|  | Компьютер | 19 | 11 | 8 | беседа |
|  | Алгоритмы, алгоритмический язык. Команды алгоритмического языка. Исполнители | 19 | 14 | 5 | Опрос, беседа |
|  | Информационные и коммуникационные технологии | 20 | 0 | 20 | Опрос, конкурс, зачетное занятие |
|  | Итого | **72** | **39** | **33** |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Тема 1. Информация и информационные процессы**

Вводное занятие. Техника безопасности в компьютерном классе. Что такое информация. Действия с информацией.

**Тема 2. Компьютер**

Здравствуй, класс компьютерный! Клавиатура. Процессор. Память. Устройства ввода, вывода. Практическая работа «Клавиатура». Клавиатурный тренажёр. Операционная система (Windows).

**Тема 3. Алгоритмы, алгоритмический язык. Команды алгоритмического языка. Исполнители**

Понятие алгоритма. Алгоритмический язык. Исполнитель. Способы записей алгоритмов (алгоритмический язык, блок-схема). Составление простейших алгоритмов. Составление алгоритмов из художественных произведений. Составление алгоритмов из кулинарных рецептов. Составление алгоритмов из школьной жизни. Составление алгоритмов из окружающего мира.

**Тема 4. Информационные и коммуникационные технологии**

Технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор MS Word. Назначение и основные возможности. Мир шрифтов. Практическая работа «Набор текста и форматирование». Оформление открыток, поздравлений. Оформление визиток. Конкурс сочинений. Печать текстовой информации. Технология обработки графической информации. Графический редактор Paint. Создание и хранение изображений.

Практическая работа: «Создание рисунков». Практическая работа «Печать изображений».

Конкурс рисунков. Телекоммуникационные системы. Поиск информации. Электронная почта. Интернет. Игровые программы. Итоговое занятие. Выставка работ учащихся.

**Планируемые результаты**

*Учащиеся будут знать:*

понятие информации, источники информации;

понятие компьютера как информационной машины;

состав компьютера и назначение его основных устройств;

понятие исполнителя, среды, системы команд;

*Учащиеся будут уметь:*

определять виды информации;

приводить примеры информационных процессов.

приводить области применения компьютера;

выбирать и загружать нужную программу.

выделять алгоритмы из повседневной жизни (режим дня, расписание уроков, кулинарные рецепты и т. д.)

находить алгоритмы в художественных произведениях, песнях, пословицах, из окружающего информационного мира);

исполнять простые алгоритмы и составлять свои по аналогии;

выполнять алгоритмы с ветвлениями, с повторениями;

использовать алгоритмы при планировании режима дня школьника.

работать в текстовом редакторе (выбор шрифта, набор текста, форматирование, печать);

работать в графическом редакторе (создавать собственные рисунки, редактировать их и сохранять);

пользоваться поисковыми средствами Интернет.

**Материально - техническое обеспечение программы**

аудитория (класс)

программы: MS Word, Paint

*технические средства:*

мультимедийный проектор

компьютеры (по количеству учащихся)

внешние носители информации (USB)

Интернет-соединение

интерактивная доска

**Система текущего контроля и оценки результатов освоения программы**

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Занимательная информатика» – игры, соревнования, конкурсы, «марафон».

Способы контроля:

* устный опрос;
* комбинированный опрос;
* проверка самостоятельной работы;
* контрольные работы;
* игры;
* защита проектов.

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Оценка достигнутых результатов (личностных и метапредметных) осуществляется с помощью пакета диагностических методик и критериев, а также через наблюдение; предметные результаты оцениваются с помощью самостоятельных работ. Промежуточная аттестация – в декабре, итоговая – в конце учебного года в мае.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

***Для педагогических работников***

1. Н. В. Софронова, Н. В. Бакшаева, А. А. Бельчусов. Информатика. Учебно-методического пособие. – М.: Дрофа, 2008.

3. Инфознайка [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.infoznaika.ru/>

3. Информатика 3 класс. Проект. CD приложение. Видеоуроки, 2017.

4. Сборник нормативных документов «Информатика и ИКТ». - М.: Дрофа, 2004

***Для учащихся и их родителей****:*

1. Софронова Н. В., Бакшаева Н. В., Бельчусов А. А. Информатика в начальной школе. 1-й год обучения. – М.: Дрофа, 2008.

2. Софронова Н. В., Бакшаева Н. В., Бельчусов А. А. Информатика в начальной школе. 2-й год обучения. - М.: Дрофа, 2009.

3. Информатика, 3 класс. Электронное пособие. – М.: 1С: образовательная коллекция, 2012.

4. Информатика для детей. Самоучитель TeachPro. – М.: 1С: образовательная коллекция, 2007.

5. Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

6.Учительский портал [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.uchportal.ru/>

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Заместитель директор МОУ «СОШ «ТЦО» по дополнительному образованию  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | Утверждаю:  Директор МОУ «СОШ «ТЦО»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / |

**Календарный учебный график**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«Инфознайка» на 2020-2021 учебный год**

Данный календарный учебный график составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.2.4.4.3172-14 и определяет режим занятий обучающихся детского объединения «Инфознайка» ТЦО:

- Занятия проводятся по утвержденному директором ТЦО расписанию.

- Занятие состоит из 1 учебного часа. Учебный час составляет для обучающихся школьного возраста – 45 мин.

- Продолжительность учебной недели: 2 занятия по 1 часу;

- Между занятиями в школе и занятиями в детском объединении ТЦО предусматривается перерыв для отдыха не менее 40 минут.

- Во время осенних и весенних каникул в ТЦО в соответствии с п.11 ч.1.ст.34 ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ допускается:

- свободное посещение обучающимися занятий детском объединения «Инфознайка»,

- временное изменение расписания, места и формы проведения занятий (экскурсии, культпоходы, досуговые мероприятия, занятия на свежем воздухе и т.п.).

**Количество часов по программе:** 72 часа

**Количество занятий в неделю:** 2

**Количество обучающихся в группе:** 15-17 человек

**Аттестация:** промежуточная - декабрь 2020

**Каникулы:** зимние, согласно праздничным выходным

**Праздничные дни:** согласно календарю и УП

**Продолжительность учебного года:** 01.09.20-31.05.21, 36 недель

