

Комитет по образованию
Муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Токсовский центр образования имени
Героя Советского Союза Петрова Василия Яковлевича»
(МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.»)

РАССМОТРЕН
на заседании
Педагогического совета
Протокол от «30» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.»
от «30» августа 2024 г № 132

Документ подписан электронной подписью и отправлен
через АО «ПФ «СКБ Контур» 02.09.2024 в 17:34
Имя файла: «UT_UVISHSUMNAL_4706_4706_4703032155470301001_20
240902_7eab2356-2e0b-4a80-b66f-6c434a8f089f»
■ Никандрова Наталья Геннадиевна
Сертификат: 9cf49f85f258501894908409e545dece986093a3
Действует с 25.03.2024 до 18.06.2025

**ПОРЯДОК
ВЫЯВЛЕНИЯ И МОНИТОРИНГА РАЗВИТИЯ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

1. Общие положения

1.1. Порядок выявления и мониторинга развития одаренных детей Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Токсовский центр образования имени Героя Советского Союза Петрова Василия Яковлевича» (далее - Порядок) разработан в соответствии с:

Федеральными законами № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации») и № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (действует с 01.03.2023);

Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (№1239 от 17.11.2015);

Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Токсовский центр образования имени Героя Советского Союза Петрова Василия Яковлевича» (далее - ТЦО)

и определяет организацию работы с одаренными детьми в ТЦО.

1.2. Настоящий Порядок создан с целью упорядочения работы по выявлению одаренных детей, организации образовательной работы с одаренными учащимися и методической работы с педагогами дополнительного образования.

2. Порядок выявления одаренных учащихся

2.1. Выявление одаренных учащихся происходит:

- по результатам осуществления текущего контроля успеваемости учащихся в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- по результатам участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

2.2. Выдающиеся показатели развития учащихся в определенной области интеллектуальной, творческой или социально ориентированной деятельности являются основанием для разработки индивидуальных образовательных программ для одаренных детей.

2.3. С целью выявления одаренных детей ТЦО проводит мероприятия образовательного и конкурсного характера разного уровня: учреждения, района.

2.4. ТЦО оказывает организационное и методическое сопровождение участия одаренных детей в конкурсных мероприятиях регионального, федерального и международного уровней.

2.5. Индивидуальные достижения учащихся заносятся в банк достижений одаренных детей (портфолио достижений, или электронный банк), в котором фиксируются следующие данные:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) учащегося;
- дата рождения;
- наименование общеобразовательной организации, в которой обучается ребенок;
- достижения с указанием конкретного конкурса и завоеванного места;
- наименования дополнительной общеразвивающей программы, по которой обучается ребенок, в том числе индивидуальной.

3. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными учащимися

3.1. Участниками, обеспечивающими работу с одаренными учащимися, являются:

- администрация ТЦО;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-организаторы;
- методист.

3.2. Функции администрации:

- поощрение педагогических работников за успехи в работе с одаренными учащимися;
- регулирование и коррекция образовательного процесса, связанного с реализацией данного Порядка (учебный план, расписание групповых и индивидуальных занятий);
- оформление нормативной документации;
- организация мероприятий конкурсного и образовательного характера учрежденческого и районного уровней;
- организация и проведение обучающих мероприятий, семинаров по проблемам работы с одаренными учащимися;
- координация деятельности педагогов, работающих с одаренными учащимися.

3.3. Функции педагогов дополнительного образования:

- выявление одаренных учащихся;
- подбор диагностических материалов для выявления одаренных учащихся по своему направлению деятельности;
- разработка материалов, заданий повышенного уровня сложности по направлениям деятельности;
- выбор образовательных технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения в сочетании с информационными и здоровьесберегающими технологиями;
- организация индивидуальной работы с одаренными учащимися, в том числе разработка индивидуальных образовательных программ;

- подготовка учащихся к конкурсам, выставкам, соревнованиям различного уровня;
- отбор и оформление в течение года достижений одаренных учащихся для предъявления на отчетных мероприятиях;
- оформление опыта работы с одаренными учащимися в виде творческого отчета для представления на разных уровнях;
- консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних одаренных детей по вопросам развития их способностей;
- составление портфолио одаренного ребенка.

3.3. Функции педагогов-организаторов:

- планирование и проведение массовых мероприятий, в том числе конкурсных, в рамках реализации учебно-воспитательного плана ТЦО;
- установление сотрудничества с различными организациями;
- организация творческих отчетов одаренных учащихся;
- предоставление необходимой информации педагогам об организации воспитательных мероприятий.

3.4. Функции методиста:

- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по работе с одаренными детьми;
- сбор информации для банка достижений одаренных учащихся;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными учащимися;
- определение критериев эффективности образовательной работы с одаренными детьми;
- планирование и проведение методических мероприятий, направленных на овладение технологиями развивающего и личностно-ориентированного обучения;
- руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными детьми;
- оформление материалов по работе с одаренными учащимися.

4. Мониторинг работы с одаренными учащимися

4.1. Мониторинг работы с одаренными учащимися проводится ежегодно. При необходимости возможно проведение развернутого мониторинга работы с одаренными учащимися по приказу директора ТЦО.

4.2. Формы и периодичность проведения мониторинга:

- творческие отчеты педагогов дополнительного образования – ежегодно (май-июнь);
- конкурсные мероприятия (конкурсы, выставки, соревнования, фестивали) – в соответствии с годовым планом ТЦО.