

Комитет по образованию
администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Токсовский центр образования
имени Героя Советского Союза Петрова Василия Яковлевича»
(МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.»)

Согласовано на
Педагогическом совете
Протокол № 1
от « 30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 122
от « 30» августа 2024 г.

Документ подписан электронной подписью и отправлен
через АО «ПФ «СКБ Контур» 02.09.2024 в 17:34
Имя файла: «UT_UVISCHSUMNAL_4706_4706_4703032155470301001_20
240902_7eab2356-2e0b-4a80-b66f-6c434a8f089f»
■ Никандрова Наталья Геннадиевна
Сертификат: 9cf49f85f258501894908409e545dece986093a3
Действует с 25.03.2024 до 18.06.2025

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

пгт Токсово

2024г.

1. Общие положения

1.1. Положение о методической службе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Токсовский центр образования имени Героя Советского Союза Петрова Василия Яковлевича» (далее – положение; МОУ СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.») разработано в соответствии с законодательными, нормативными правовыми актами, определяющими образовательную политику государства, а также со следующими документами федерального, регионального и муниципального уровня в действующей редакции:

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (в ред. распоряжения Минпросвещения России от 15 декабря 2022 г. № 303);

Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11 мая 2023 года № 17 «Об утверждении положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области»;

Распоряжением Комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района от 15 мая 2023 года № 227/01-04 «Об утверждении положения о муниципальной методической службе муниципальной системы образования Всеволожского района»;

Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Токсовский центр образования имени Героя Советского Союза Петрова Василия Яковлевича».

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы, направления, содержание и формы организации методической службы, а также регламентирует права, обязанности участников методической службы и ведение документации в МОУ СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.».

1.3. Методическая работа планируется и осуществляется исходя из целей и задач развития МОУ СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» с учетом индивидуальных интересов и возможностей педагогических работников и управленческих кадров.

1.4. Положение утверждается приказом МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» в соответствии с порядком утверждения локальных нормативных актов, установленного уставом. Изменения и дополнения в положение вносятся на основании решения педагогического совета.

1.3. Действие настоящего положения распространяется на всех педагогических и руководящих работников МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.».

2. Основные понятия

В настоящем положении используются следующие понятия:

методическая служба – совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

методическая работа – специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и

направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров;

методический совет – коллегиальный орган управления, созданный в целях осуществления руководства методической деятельностью;

методическое объединение педагогических работников – коллектив педагогических работников, объединенных системой взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала, повышение качества и эффективности образовательной деятельности;

педагогический работник (педагог) – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с общеобразовательной организацией, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогического коллектива, играющий ведущую роль в коллективном управлении образовательной деятельностью в общеобразовательной организации.

профессиональные компетенции – способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

диагностика профессиональных дефицитов – комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями;

индивидуальный образовательный маршрут – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонализированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия общеобразовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

цифровая образовательная среда – система условий и возможностей, подразумевающая наличие информационно-коммуникационной инфраструктуры и предоставляющая набор цифровых технологий и ресурсов для обучения, развития, социализации, воспитания человека;

цифровые технологии – информационно-коммуникационные, телекоммуникационные, виртуальные, мультимедийные технологии, позволяющие обеспечить сбор и представление информации о различных объектах с целью обеспечения удаленного взаимодействия между ними и (или) управления ими;

цифровые компетенции – комбинации комплекса умений, знаний, опыта, необходимых для успешного решения профессиональных задач в условиях цифровизации образования.

3. Цели, задачи, принципы и направления деятельности методической службы общеобразовательной организации

Методическая служба МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.», осуществляя сопровождение системы методической работы, организует и проводит комплекс мероприятий, направленных на всестороннее повышение компетентности и

профессионального мастерства педагогических работников.

3.1. Цель методической службы МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» – обеспечение условий для эффективной организации образовательной деятельности на основе непрерывного профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников в целях достижения положительных результатов обучения и воспитания обучающихся.

3.2. Задачи методической службы:

выявление и нивелирование профессиональных дефицитов на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников;

своевременное и оперативное определение по запросам педагогических работников проблем развития и функционирования МОУ СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.»;

анализ/самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с темами самообразования, предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в их деятельности, выработка путей решения педагогических проблем и затруднений;

ознакомление педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями, наиболее эффективными способами организации образовательной деятельности, внедрение в деятельность МОУ СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» лучших педагогических практик;

сопровождение педагогов, нуждающихся в методической поддержке;

методическое и ресурсное обеспечение образовательной деятельности, в том числе методическое сопровождение внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО), осуществление мониторинга и фиксации хода и результатов внедрения;

повышение качества преподавания учебных предметов и проведения учебных/внеучебных занятий на основе планового посещения уроков/внеучебных, занятий и их анализа;

создание педагогическими работниками собственных методических разработок, форм, методов, индивидуальных программ обучения и воспитания для применения в условиях общеобразовательной организации.

3.3. Деятельность методической службы МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» строится на принципах:

соответствия методической работы деятельности МОУ СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» по решению приоритетных задач развития образования;

взаимного доверия, ответственности и равноправия педагогических работников МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.»;

ориентации и оперативного реагирования на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников в условиях современного развития общества и системы образования;

системности, последовательности, преемственности, непрерывности, предусматривающих охват педагогических работников разными формами методической работы в течение всего учебного года, превращение методической работы в часть системы непрерывного образования;

направленности методической работы на решение проблем, актуальных для коллектива педагогических работников МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.».

3.4. Направления работы методической службы МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.»:

методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;

приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;

методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;

сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников в первые три года работы;

организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников;

анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательной деятельности;

разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;

выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования;

помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

4. Организация работы методической службы в МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.»

4.1. Методическая работа в МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» осуществляется в виде коллективной и индивидуальной деятельности педагогических работников.

Участие в методической деятельности обязательно для всех педагогических работников и является частью их педагогической деятельности.

Основные направления деятельности методической службы и формы методической работы определяет методический совет.

4.2. Основными элементами структуры методической службы являются: педагогический совет, методический совет, методические объединения педагогических работников, а также другие возможные элементы, такие как проблемно-творческие группы, профессиональные педагогические сообщества и ассоциации педагогических работников, «пары» педагогов, объединенных на разных основаниях.

4.2.1. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности, в том числе методической работы общеобразовательной организации.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.», положением о педагогическом совете и рассматривает вопросы реализации образовательной деятельности.

4.2.2. Методический совет является постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим наиболее квалифицированных педагогических работников общеобразовательной организации в целях осуществления руководства методической деятельностью.

Методический совет МОУ СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» определяет цели, задачи и направления методической работы общеобразовательной организации в соответствии с положением о методическом совете МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.».

4.2.3. Методическое объединение педагогических работников является постоянно действующей формой коллегиального решения задач и проблем образовательной деятельности и создается из числа педагогов, работающих в рамках одной специальности или в одной предметной области, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, в соответствии с

положением о методических объединениях в МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.»

4.3. Содержание работы методической службы определяется в соответствии с приоритетными национальными задачами в области образования, а также с имеющимися дефицитами в МОУ СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.».

Методическая служба МОУ «СОШ ТЦО им. Петрова В.Я.» выбирает тему методической работы, представляет ее педагогическому коллективу. Тема, цель, задачи по ее достижению, ожидаемые результаты обсуждаются и утверждаются на заседании методического совета коллегиально.

Далее формируются план методической работы МОУ СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» по основным направлениям деятельности.

4.3.1. Представители методической службы МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» совместно с представителями муниципального/регионального методического актива организуют внутрикомандное взаимодействие для достижения качественных результатов методической работы по реализации поставленных задач.

Задачами такого взаимодействия являются:

выявление и ликвидация профессиональных затруднений педагогических работников;

внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников и обучающихся программ формирования компетенций и повышения уровня функциональной грамотности с учетом задачи по улучшению результатов участия обучающихся в исследованиях качества образования;

внедрение в образовательную деятельность МОУ СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» обновленных ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО;

совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников;

вовлечение педагогов в экспертную деятельность, организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения работников образования;

проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;

методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;

анализ состояния и результатов деятельности методических объединений педагогических работников и/или профессиональных сообществ педагогов;

развитие кадрового потенциала МОУ СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.»;

организация работы педагогов по самообразованию;

сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся и работе с одаренными детьми;

повышение профессиональной подготовки педагогов на основе использования цифровых образовательных технологий;

организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы, инновационных процессов.

4.4. Методическая работа в МОУ «СОШ ТЦО им. Петрова В.Я.» осуществляется посредством образовательного сотрудничества с использованием различных вариантов обучения и таких форм организации методической работы, как научно-практические конференции, педагогические чтения, круглые столы, проблемные семинары, мастер-классы и практикумы, школа педагогического опыта, школа наставничества, школа молодого педагога, педагогическая мастерская, метапредметные недели, конкурсы и другие.

4.5. Использование цифрового образовательного контента и сервисов в методической работе МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.».

Для формирования цифровой образовательной среды МОУ СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» создаются условия, позволяющие обеспечить трансформацию образовательной деятельности, внедрить в педагогическую практику цифровые

технологии, модели смешанного обучения; автоматизировать процессы управления качеством образования; сформировать цифровые компетенции педагогов и обучающихся.

Цифровая образовательная среда МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» позволяет: конструировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, в том числе с зачетом результатов обучения по онлайн-курсам при прохождении аттестационных мероприятий;

автоматизировать административные, управленческие и организационные процессы;

проводить процедуры оценки качества образования;

переводить отчетность МОУ СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» в цифровой формат;

обеспечивать возможность организации электронного и дистанционного обучения.

В целях формирования в МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» современной безопасной цифровой образовательной среды предусматривается:

повышать квалификацию педагогических и руководящих работников в области использования цифровых технологий в образовательной деятельности;

развивать сайт МОУ СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» как источник информации для всех участников образовательных отношений;

внедрять в практику современные технологии обучения;

развивать информационную инфраструктуру: оборудование рабочих мест педагогических работников и управленческих кадров; обновление и оснащение новым оборудованием кабинетов;

обновление программ и технического обеспечения компьютерного класса;

обеспечение электронного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

В рамках реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Цифровая экономика» и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» общеобразовательная организация использует следующие электронные образовательные ресурсы:

федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» (myschool.edu.ru);

библиотека цифрового образовательного контента ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (educont.ru);

государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО»);

иные ресурсы, не противоречащие действующему законодательству.

Главное требование: при использовании персональных данных работать в государственной информационной системе.

Информация о деятельности методической службы размещается на сайте общеобразовательной организации в разделе «Методическая служба» <https://school-toksovo.ru/doshkolnoe-otdelenie/metodicheskaya-sluzhba/>

5. Участники методической службы

5.1. Основными участниками методической службы МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» являются педагогические работники; классные руководители;

руководители методических объединений педагогических работников;
педагог-библиотекарь;
администрация МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» (директор, заместители директора)
и др.

5.2. Права участников методической службы.

5.2.1. Педагогические работники и классные руководители имеют право:

работать по собственным методикам, технологиям, программам (если таковые обсуждены на заседании методического объединения педагогических работников и допущены к использованию решением педагогического совета МОУ СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.»);

разрабатывать методические программы, технологии, приемы и способы работы с обучающимися;

участвовать в выборах руководителя методического объединения педагогических работников;

участвовать в методической работе МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.», муниципальной системы образования, а также на региональном и федеральном уровнях.

5.2.2. Руководитель методического объединения педагогических работников имеет право:

вносить предложения директору МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» о поощрении педагогических работников, активно участвующих в работе методического объединения педагогических работников;

организовывать экспертизу внедрения и реализации методических идей, новаций, методик, технологий, программ обучения;

участвовать в подготовке методических мероприятий (семинаров, конференций, конкурсов, мастер-классов, педагогических мастерских и т.д.).

участвовать в экспертной оценке деятельности педагогических работников в ходе аттестации.

5.2.3. Педагог-библиотекарь имеет право:

участвовать в деятельности педагогических, методических советов, объединений педагогических работников, в иных видах методической работы, в организации и проведении родительских собраний, мероприятий различных направлений внешкольной деятельности, предусмотренных планами работы МОУ СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.»;

обеспечивать доступ для педагогических работников МОУ СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» к информации и ресурсам цифровой образовательной среды;

участвовать в обеспечении самообразования педагогических работников, в организации выставок, конференций и других форм методической работы, в разработке планов, методических программ, процедур реализации различных образовательных проектов средствами библиотечных, информационно-библиографических и цифровых ресурсов.

5.2.4. Администрация МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» (директор, заместители директора) имеет право:

контролировать эффективность деятельности методических объединений педагогических работников и других возможных элементов структуры методической службы МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.»;

стимулировать работу лучших педагогов и педагогического коллектива в целом.

5.3. Обязанности участников методической службы.

5.3.1. Педагогические работники и классные руководители обязаны:

анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения;

осуществлять свою деятельность на определенном профессиональном уровне (с учетом их педагогической, методической и профессиональной подготовки), обеспечивать

в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

систематически повышать свой профессиональный уровень;

проводить открытые учебные / внеучебные занятия, уроки;

систематически посещать заседания методического объединения педагогических работников МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.».

5.3.2. Руководитель методического объединения педагогических работников обязан:

анализировать деятельность методической работы методического объединения педагогических работников;

вносить предложения в проекты решений для педагогических и методических советов;

организовывать, планировать и осуществлять деятельность методического объединения педагогических работников;

разрабатывать планы работы и графики проведения открытых занятий;

руководить разработкой методических идей, методик, программ, технологий и вести консультативную работу с отдельными педагогами по вопросам обучения и воспитания.

5.3.4. Педагог-библиотекарь обязан:

обеспечивать доступ для всех участников образовательных отношений к информации, необходимой для методического сопровождения реализации основных образовательных программ;

формировать информационную культуру личности, навыки читательской грамотности на основе информационно-коммуникационных и цифровых технологий педагогической, методической и библиотечно-информационной деятельности.

5.3.5. Администрация МОУ СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» (директор, заместители директора) обязана:

создавать благоприятные условия для работы методических объединений педагогических работников и других возможных элементов структуры методической службы МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.»;

обеспечивать работу методических объединений педагогических работников необходимым учебно-методическим комплексом;

оказывать всестороннюю помощь руководителям методических объединений педагогических работников;

содействовать тиражированию учебно-методических материалов для организации деятельности методических объединений педагогических работников;

утверждать планы работы методических объединений педагогических работников и других возможных элементов структуры методической службы МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.».

6. Документация

6.1. Методическая работа в МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» оформляется документально в форме:

протоколов методических советов, методических объединений;

анализа методической работы за предыдущий учебный год, включающий в себя отчёты методических объединений;

планов методической работы МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.», планов работы методических объединений педагогических работников;

планов самообразования педагогов;

конспектов, технологических карт, разработок лучших методических мероприятий МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.»;

обобщенных материалов о системе работы педагогов МОУ СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.», материалов печати по проблемам образования; информации о методических семинарах.

6.2. Документально оформленная методическая работа МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» размещается на сайте МОУ СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.».

Анализ методической работы, материалы протоколов заседаний методического совета, методических объединений, отчёты о проделанной работе используются для принятия управленческих решений, аналитической деятельности, подготовки публичных докладов, отчета по самообследованию МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.» и других документов.